

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Профессиональный электив. Цифровизация уголовного судопроизводства.**

по направлению **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет)**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования деятельности судебных органов, их системы и структуры.
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
3. обеспечение правильного понимания задач и предназначения цифровизации уголовного судопроизводства в Российской Федерации.
4. получение теоретических и прикладных знаний студентов об особенностях и проблемных вопросах цифровизации уголовного судопроизводства

**Задачи освоения дисциплины:** Основными задачами учебной дисциплины «Профессиональный электив. Цифровизация уголовного судопроизводства» являются овладение студентом следующими компетенциями:

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО:**

Дисциплина «Профессиональный электив. Цифровизация уголовного судопроизводства» входит в число дисциплин, формируемых участниками образовательных правоотношений.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: правоохранительные органы, уголовное право, гражданское право.

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: исполнительное производство, административная ответственность, актуальные проблемы гражданского процесса, теория доказательств в гражданском и арбитражном процессе, преддипломная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Результатом освоения дисциплины является овладение студентом следующими компетенциями:

Способен выполнять профессиональные обязанности и реализовывать полномочия в различных сферах юридической деятельности

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6  Способен выполнять профессиональные обязанности и реализовывать полномочия в различных сферах юридической деятельности	<p>Знать свои профессиональные обязанности и полномочия и порядок их применения в судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь применять свои профессиональные обязанности и полномочия в судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть навыками правильного применения своих профессиональных обязанностей и полномочий в судебной и прокурорской деятельности.</p>

## 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

## 4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции (в том числе мини-лекции диалогового характера в рамках практических занятий).
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к экзамену.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

## 5. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляющую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой

соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как экзамен.